

Pengembangan LKPD *Study Related Theory* Berbasis Model Pembelajaran *Curious Note Program* (CNP) Guna Memfasilitasi Kemampuan Peserta Didik dalam Memperoleh Pengetahuan Sains, Menyusun Kajian Teori, dan Merumuskan Hipotesis pada Materi Hukum Gravitasi Newton

Oleh
Kinanti Prabandari
11302241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kelayakan hasil pengembangan LKPD *Study Related Theory* berbasis model pembelajaran CNP pada materi pokok hukum gravitasi Newton, dan (2) mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam memperoleh pengetahuan sains, menyusun kajian teori dan menyusun hipotesis yang sesuai dengan rancangan eksperimen mengenai materi hukum gravitasi Newton.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model 4-D menurut Thiagarajan dan Semmel (1974:5). Tahap *define* merupakan tahap awal untuk mendefinisikan permasalahan. Tahap *design* dilakukan dengan mengembangkan rancangan awal LKPD *Study Related Theory* dan instrumen penelitian. Tahap *develop* dilakukan untuk menghasilkan RPP dan LKPD *Study Related Theory* yang sudah divalidasi dan direvisi berdasarkan komentar dan saran oleh validator ahli dan praktisi, pelaksanaan uji lapangan terbatas, dan uji coba lapangan. Produk LKPD yang dikembangkan diujicoba di SMA Negeri 6 Yogyakarta dengan 1 kelas uji coba terbatas dan 2 kelas uji coba lapangan. Tahap *disseminate* dilakukan untuk penyebaran LKPD *Study Related Theory* dalam skala yang lebih luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD *Study Related Theory* layak digunakan dalam pembelajaran fisika dan memperoleh kategori sangat baik dilihat dari analisis validitas CVI LKPD *Study Related Theory* sebesar 1 (sangat baik) dan hasil respon peserta didik memperoleh nilai CVI 0,67 (sangat baik), serta reliabel menurut ICC LKPD (istimewa) dan PA, (2) Tingkat kemampuan peserta didik dalam memperoleh pengetahuan sains, menyusun kajian teori, dan merumuskan hipotesis SMA N 6 Yogyakarta memiliki nilai rata-rata 3,80 (Baik) dengan perincian tingkat kemampuan peserta didik dalam memperoleh pengetahuan sains sebesar 3,73 (Baik), menyusun kajian teori 2,87 (Cukup Baik), dan merumuskan hipotesis 3,26 (Cukup Baik).

Kata kunci : *Curious Note Program, Study Related Theory*, Hukum Gravitasi Newton

Development of Student Worksheet of Study Related Theory Based on Curious Note Program Learning Model to Facilitate Student Mastery in Acquiring Science Knowledge, Arranging Literature of Review, and Formulating Hypotheses on Subject Matter of Newton's Law of Gravitation

By
Kinanti Prabandari
11302241025

ABSTRACT

This research is aimed to: (1) know the feasibility level of student worksheet of Study Related Theory based on Curious Note Program Learning Model on Subject Matter of Newton's Law of Gravitation, (2) know the level student mastery in acquiring science knowledge, arranging literature of review, and formulating hypotheses based on experiment design on subject matter of Newton's Law Gravitation.

The method of this research is Research and Development with 4-D model (Define, Design, Develop, and Disseminate) by Thiagarajan and Semmel (1974:5). Define stage is an initial stage to define the problem. Design stage is done by developing the draft of student worksheet of Study Related Theory and research instrument. The result of develop stage are lesson plan and student worksheet of Study Related Theory that have been validated and revised by expert and practitioner validators. The developed worksheet was used in Senior High State 6 of Yogyakarta that involved 1 class for initial testing and 2 classes for quantitative testing. Disseminate stage is done by publishing the student worksheet of Study Related Theory in higher scale.

The result of this research shows that: (1) student worksheet of Study Related Theory is feasible to use based on CVI value of validation 1 (very good) and CVI value of student responses 0,67 (very good), reliable based on ICC value and Percentage of Agreement, (2) the average value of student mastery level at Senior High School 6 of Yogyakarta is 3,80 (good), in details are the value of student mastery level of acquiring science knowledge is 3,37 (good), arranging literature of review is 2,87 (good enough), and formulating hypotheses 3,26 (good enough).

Keywords: *Curious Note Program, Study Related Theory, Newton's Law of Gravitation*